



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการ กำกับดูแล ควบคุมและติดตามประเมินผลในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานของแต่ละงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งหวังให้บรรลุตามเป้าหมาย ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ภายใต้กรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ภายใต้กรอบนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและจังหวัดตาก สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยในการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ นี้ ได้ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วม และการสร้างความเข้าใจของทุกภาคส่วนของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์และประสิทธิภาพอัน สูงสุดจากการใช้งบประมาณ

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๑
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๓
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๘
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	
ปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๑๕
กลยุทธ์	๑๕
ประวัติความเป็นมา	๑๗
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๙
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๒๐
ข้อมูลบุคลากร	๒๑
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	๒๖
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๘
ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓๑
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓๒
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑.๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการ เมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๑.๔ การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่าง ประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่

๑.๕ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๑.๖ การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม (๗) การปรับกระบวนการท างานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- ๒.๒ การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อสากล
- ๒.๔ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- ๒.๖ การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๓.๑ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๒ การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๓.๓ ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๔ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- ๓.๕ การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๔.๑ สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๔.๒ พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๔.๓ มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔.๔ สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- ๔.๕ พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ๕.๑ จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- ๕.๒ วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- ๕.๓ การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕.๔ การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕.๕ ร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๕.๖ การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- ๖.๒ การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๖.๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ
- ๖.๖ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- ๖.๗ พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงาน
- ๖.๘ ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๔) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี(ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ ปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

๒. ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

๓. วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของ การจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

๔. พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

๔.๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

๔.๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

๔.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๔.๔ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

๔.๕ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

๕. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

๕.๑ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

๕.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

๕.๓ เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๕.๔ เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

๕.๕ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙ มีเป้าหมายเพื่อผลิตและ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่

๖.๑ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

๖.๒ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

๖.๓ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

๗. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

๗.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

๗.๑.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันปราชัยการทุจริตคอร์รัปชัน

๗.๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบกลไก และมาตรการ ที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข และเหตุทะเลาะวิวาท

๗.๑.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการ อาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาเป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๗.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๗.๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จ อาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตรากำลังคนมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

๗.๒.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๒.๓ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัย และพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

๗.๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๗.๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จ และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย ๔.๐ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ วิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๗.๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

๗.๓.๓ หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

๗.๓.๔ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๗.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๗.๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียน หลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และอัตราการเพิ่มขึ้น ของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรม วิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๗.๔.๒ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการ การศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและ หน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก
ฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

**๗.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายดังนี้

**๗.๕.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะ ค่านิยม
ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะ
ค่านิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้
รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตาม
โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

**๗.๕.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง** ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตาม
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากร ทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ไปใช้ในการดำรงชีวิต

**๗.๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้
ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอก
ที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๗.๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มี
ประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
และความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

**๗.๖.๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนา
ประเทศ** ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนา
ประเทศและนวัตกรรม ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนา
ประเทศ

๗.๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ
ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๗.๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัด
ที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่
ได้รับการยกระดับคุณภาพ ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีความสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
๒. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ** ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว** เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจจะ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่รองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่าง
ทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัด
การศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖
๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล
ในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ทราบตามลำดับ
๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ
ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้ง
รายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่
(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่
ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และ
มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

๑. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๑.๒ พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

๑.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

๒. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒.๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๒.๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒.๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

๒.๔ พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

๒.๕ ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

๒.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๒.๗ ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

๒.๘ ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ปรัชญา

“จัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นที่พึงของเกษตรกร”

อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีจิตอาสา”

เอกลักษณ์

“ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม”

วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกร”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอาชีวเกษตรสู่อาเซียน
๒. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอาชีวเกษตรแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
๓. ให้บริการด้านวิชาชีพเกษตรกรรม

กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	จัดการศึกษาอาชีวศึกษาด้านเกษตรกรรม และพัฒนาระบบอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง	๑	จัดการศึกษาเกษตรกรรม และพัฒนาระบบให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
		๒	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับ ปวช. ปวส. ในสาขาเกษตรกรรม และพัฒนาระบบ
		๓	จัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning
		๔	พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
		๕	ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง
		๖	เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาช่วยในการจัดการศึกษาวิชาที่เกี่ยวข้อง
		๗	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๒	ให้บริการวิชาชีพด้าน เกษตรกรรม และปศุสัตว์	๑	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาที่ ผู้รับบริการต้องการ
		๒	พัฒนาครูวิชาชีพในสาขาวิชาเกษตรกรรม และ สาขาวิชาปศุสัตว์ให้ทันสมัย
		๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และ ได้มาตรฐาน
๓	ทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย	๑	บูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญของ ชาติไว้ในหลักสูตร ปวช. ปวส. ในสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง
		๒	จัดกิจกรรมวันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ประเพณีที่สำคัญ ให้กับนักเรียน นักศึกษา
		๓	ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมประเพณีที่สำคัญ ของชุมชนท้องถิ่น
๔	ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	๑	บูรณาการรายวิชาที่สนับสนุนส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยเข้าไปใน หลักสูตร ปวช. และ ปวส.
		๒	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
		๓	จัดกิจกรรมประกวด แสดง และแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
๕	ปฏิบัติงานตามนโยบายของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑	ปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานระดับชาติ
		๒	ปฏิบัติงานตามนโยบายของระดับกระทรวง
		๓	ปฏิบัติงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
		๔	ปฏิบัติงานตามนโยบายของสถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคเหนือ
		๕	ปฏิบัติงานตามนโยบายของจังหวัด

ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ประวัติวิทยาลัยโดยสังเขป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก เดิมเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมตาก ได้รับการก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ โดยนายพงษ์ศักดิ์ วรสุนทรโรสถ อธิบดีกรมอาชีวศึกษาในสมัยนั้นได้มอบหมายให้ นายวิระพล ส.สุจริตจันทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก) ทำหน้าที่ประสานงานจัดตั้งเพื่อเลือกทำเลและตรวจสอบพื้นที่เบื้องต้น ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๑๒ กรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้ง นายเฉลิมสกล พิริยะสกล จากโรงเรียนเกษตรกรรมนครราชสีมา (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมาในปัจจุบัน) มาเป็นผู้ประสานงานแทน พร้อมทั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนเกษตรกรรมตากคนแรกการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ขึ้นพื้นฐานแล้วเสร็จในเดือนเมษายน ๒๕๑๓ และเริ่มรับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๑๓

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมตาก เพื่อขยายการศึกษาสูงขึ้นถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกเกษตรกรรม (ปวส.เกษตรกรรม) โดยเปิดรับนักศึกษาระดับดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๒๒ เป็นต้นมา

วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๓๙ นายสุวิทย์ รังสิตพล ซึ่งดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้เปลี่ยนวิทยาลัยเกษตรกรรมเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศ เพื่อปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

ปัจจุบันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก จัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์รุ่นที่ ๑

สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ตั้งอยู่ที่ ๒๐๘ หมู่ ๓ ต.ประดาง อ.วังเจ้า จ.ตาก ซึ่งมีพื้นที่อยู่สองฝั่งถนนสายเอเชีย กรุงเทพฯ-เชียงใหม่ โดยมีระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ ๔๐๑ กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดตาก ๒๐ กิโลเมตร

สภาพพื้นที่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก มีพื้นที่ทั้งหมด ๑,๔๔๘ ไร่ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน โดยมีถนนสายเอเชียเป็นเส้นแบ่ง คือ

๑. พื้นที่ด้านตะวันออก มีจำนวน ๔๐๐ ไร่ ขอบเขตด้านตะวันออกติดริมแม่น้ำปิง ด้านตะวันตกติดถนนสายเอเชีย ทิศเหนือติดชุมชนหมู่บ้านเชียงทอง(บ้านโตนงเตง) ส่วนด้านทิศใต้ติดชุมชนหมู่บ้านประดาง ซึ่งพื้นที่ในส่วนนี้ค่อนข้างเรียบ มีความลาดเทไม่มากนัก

๒. พื้นที่ด้านตะวันตก มีจำนวน ๑,๐๔๘ ไร่ ขอบเขตพื้นที่ด้านตะวันออกติดถนนสายเอเชีย ด้านตะวันตกติดป่าสงวนแห่งชาติ ด้านทิศเหนือติดพื้นที่ราษฎรบ้านเชียงทอง(โตนงเตง) และป่าสงวนแห่งชาติ ด้านทิศใต้พื้นที่ส่วนหนึ่งติดพื้นที่ราษฎรบ้านประดาง คลองประดางบางส่วนและป่าสงวนแห่งชาติ ซึ่งบริเวณป่าสงวนแห่งชาติที่ติดกับวิทยาลัยฯ เป็นพื้นที่ที่ใช้ปลูกต้นสัก สภาพพื้นที่ด้านนี้ส่วนใหญ่มีความลาดเทค่อนข้างมาก ทำให้มีพื้นที่ไม่เหมาะสมกับการปลูกพืช

การคมนาคม

จากกรุงเทพมหานคร สามารถเดินทางสู่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากได้อย่างสะดวก ๒ วิธี คือ

๑. ทางรถยนต์ ซึ่งจะเดินทางจากกรุงเทพฯ สิ้นสุดปลายทางที่จังหวัดตาก โดยใช้ระยะเวลาการเดินทาง ๖ ชั่วโมง

๒. ทางเครื่องบิน ใช้เส้นทาง กทม.-พิษณุโลก-ตาก-แม่สอด จากสนามบินแม่สอดต้องโดยสารรถยนต์เข้าสู่สถานีขนส่งจังหวัดตากและจากสถานีขนส่งจังหวัดตากไปยังวิทยาลัยฯ อีกช่วงหนึ่ง

การติดต่อสื่อสาร

เว็บไซต์ : www.kasettak.ac.th

อีเมล : saraban@kasettak.ac.th

โทรศัพท์ : (๐๕๕) ๘๙๖๕๖๗ - ๘

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
ชื่อภาษาอังกฤษ	TAK COLLEGE OF AGRICULTURE AND TECHNOLOGY
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๒๐๘ หมู่ที่ ๓ ถนน สายเอเชีย ตำบลประดาง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก ๖๓๑๘๐
โทรศัพท์	๐๕๕-๘๙๖๕๖๗
เว็บไซต์	www.kasettak.ac.th
อีเมล	saraban@kasettak.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา ...๑,๔๔๘... ไร่-..... งาน ...๔๗.๗๐.....ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น๒๗..... หลัง มีห้องทั้งสิ้น๑๑๔..... ห้อง ได้แก่ ปี พ.ศ.

๑	อาคารเรียน ๑	จำนวน	๑	หลัง	๑๐	ห้อง	-
๒	อาคารเรียน ๒	จำนวน	๑	หลัง	๑๓	ห้อง	๒๕๒๒
๓	อาคารเรียน ๓	จำนวน	๑	หลัง	๕	ห้อง	-
๔	อาคารกาญจนาภิเษก	จำนวน	๑	หลัง	๑๒	ห้อง	๒๕๔๐
๕	อาคารพีชศาสตร์	จำนวน	๓	หลัง	๙	ห้อง	-
๖	อาคารสัตวศาสตร์	จำนวน	๕	หลัง	๑๑	ห้อง	-
๗	อาคารช่างกลเกษตร	จำนวน	๔	หลัง	๘	ห้อง	-
๘	อาคารอุตสาหกรรม	จำนวน	๑	หลัง	๕	ห้อง	-
๙	อาคารตึกอำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง	๑๒	ห้อง	๒๕๓๙
๑๐	อาคารผลผลิต	จำนวน	๑	หลัง	๖	ห้อง	๒๕๔๐
๑๑	อาคารหอพัก	จำนวน	๒	หลัง	๖	ห้อง	๒๕๓๖
๑๒	อาคารห้องสมุด	จำนวน	๑	หลัง	๒	ห้อง	-
๑๓	อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	๑	หลัง	๔	ห้อง	๒๕๕๖
๑๔	อาคารฝึกอบรมระยะสั้น	จำนวน	๑	หลัง	๓	ห้อง	-
๑๕	อาคารพัสดุกลาง	จำนวน	๑	หลัง	๓	ห้อง	๒๕๒๓
๑๖	อาคารโรงงานแปรรูปนม	จำนวน	๑	หลัง	๓	ห้อง	๒๕๒๓
๑๗	อาคารศูนย์เรียนรวม	จำนวน	๑	หลัง	๒	ห้อง	-

อื่น ๆ เช่น สี่ประจํา ต้นไม้ สัญลักษณ์ เพลง ของสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ผู้อำนวยการ
นายวันชัย โตมี

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
นางสาวชลธิชา วณิชศิริ

งานบริหารงานทั่วไป นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอางค์	งานบุคลากร นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอางค์	งานการเงิน นางสาววาสนา อ่อนลา	งานบัญชี นางสาวนิศาชล ตาลิน	งานพัสดุ นางสาวสุริยรีสา สีดากัลยาณ์	งานทะเบียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา แสงสุศรี	งานประชาสัมพันธ์ นางละมุล รื่นรวย	งานอาคารสถานที่ นายไพศาล พิมพ์ชาติ
---	---	----------------------------------	--------------------------------	---	---	--------------------------------------	---------------------------------------

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นางสาวชลธิชา วณิชศิริ

งานวางแผนและงบประมาณ นางสาวนิศาชล ตาลิน	งานข้อมูลสารสนเทศ นายชัยันต์ วราโกด	งานความร่วมมือ นางสาวพาฝัน อ่อนเอื้อง	งานฟาร์มและโรงงาน นายมนริต ปาณพิมพ์วัฒน์	งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ นางสาวหทัย ศิริวงค์	งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา แสงสุศรี	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า นางสาวศรีสมร ทวีโชคชาอุชัย
--	--	--	---	---	--	---

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ
นักเรียน นักศึกษา
นายอติธร สังขจันทร์

งานปกครอง ว่าที่ร้อยตรีจิตวิมล ดาเอ้อย	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา นางละมุล รื่นรวย	งานแนะแนวอาชีพ นางสาวพาฝัน อ่อนเอื้อง	งานศูนย์ปรึกษา นางมณฑา ปาณพิมพ์วัฒน์	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา นางสาวสุภาพร ธีรไพโร	งานโครงการพิเศษและบริการ ชุมชน นายไพศาล พิมพ์ชาติ	งานโครงการสวนพฤกษศาสตร์ นายมนนตรี รื่นรวย	งานจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี นายมนริต ปาณพิมพ์วัฒน์
---	---	--	---	---	---	--	--

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายอติธร สังขจันทร์

แผนกวิชา	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน นางสาวหทัย ศิริวงค์	งานวัดผลประเมินผล นางสาววราภรณ์ คณิตราพรพงศ์	งานวิทยบริการและห้องสมุด นางสาวอมรรักษ์ ดิง	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี นางสาวอมรรักษ์ ดิง	งานสื่อการเรียนการสอน นายชัยันต์ วราโกด	งานโครงการจัดการศึกษาพิเศษ นางสาวหทัย ศิริวงค์	งานโครงการ อ.ศ.ภช นางสาวหทัย ศิริวงค์	งานโครงการจัดการเรียนการสอน ๒ ภาษา (MEP) นางสาวหทัย ศิริวงค์
----------	---	---	--	--	--	---	--	--

สำนักสัมพันธ์ นางสาวหทัย ศิริวงค์	อุตสาหกรรมเกษตร นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอางค์	ช่างกลเกษตร นางสาวศรีสมร ทวีโชคชาอุชัย	พืชศาสตร์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา แสงสุศรี	สัตวศาสตร์ นายมนริต ปาณพิมพ์วัฒน์	ธุรกิจเกษตร นางละมุล รื่นรวย
--------------------------------------	--	---	--	--------------------------------------	---------------------------------

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

อัตรากำลังปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก มีบุคลากรทั้งสิ้น	๔๖	คน
--	----	----

ก. ข้าราชการ	๒๐	คน
๑. ผู้บริหาร	๓	คน
๒. ข้าราชการครู	๑๖	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	๑	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	๖	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	๖	คน
ค. พนักงานราชการ	๕	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๓	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	๒	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕	คน
๑. ทำหน้าที่สอน	๑	คน
๒. ทัวไป/สนับสนุน	๑๔	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนรอง	๗	คน
๑. ข้าราชการ	๗	คน
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน

ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.๖	- คน	๑๓ คน	๑๓ คน
- ปวช./ม.๖	- คน	๓ คน	๓ คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	๔ คน	๔ คน
- ปริญญาตรี	๑๓ คน	๓ คน	๑๖ คน
- ปริญญาโท	๗ คน	- คน	๗ คน
- ปริญญาเอก	- คน	- คน	- คน
รวม	๒๐ คน	๒๓ คน	๔๓ คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๑ คน	๑๓ คน	๑๔ คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.)	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	- คน	๑ คน	๑ คน
รวม	๑ คน	๑๓ คน	๑๔ คน

ข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

๑. ข้าราชการ (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

รวม ๒๐ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นายวันชัย โตมี	กศ.ม.บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๒	นายอดิธร สังข์จันทร์	ค.ม.บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
๓	นางสาวชลธิชา วณิชศิริ	กศ.ม.บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔	นางสาวหทัย ศิริวงษ์	วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
๕	นางสาววราภรณ์ คณิสราพรพงศ์	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
๖	นางสาวสุภาพร ถวิลไพร	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
๗	ว่าที่ ร.ต.หญิงกัญญา แสงสุขศรี	วท.ม.พืชศาสตร์(พืชไร่)	หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์
๘	นายมนตรี รื่นรวย	ทษ.บ.เทคโนโลยีภูมิทัศน์	ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
๙	นางนัตยา ปาณพิมพ์วัฒน์	ทษ.บ.พืชศาสตร์(พืชผัก)	ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
๑๐	นางสาวศศิกันต์ แซ่กือ	คอ.บ.อุตสาหกรรมเกษตร	ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
๑๑	นางสาวอมรรักษ์ ดิง	วท.บ.พืชศาสตร์(พืชไร่)	ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
๑๒	นายไพสาร์ พิมพ์ชาติ	สส.บ.ส่งเสริมการเกษตร	ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
๑๓	นายนริศ ปาณพิมพ์วัฒน์	วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	หัวหน้าแผนกสัตวศาสตร์
๑๔	นางสาวศรีสมร ทวีโชคชาญชัย	วศ.ม.เครื่องจักรกลเกษตร	หัวหน้าแผนกช่างกลเกษตร
๑๕	นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอางค์	วท.ม.อุตสาหกรรมเกษตร	หัวหน้าแผนกอุตสาหกรรมเกษตร
๑๖	นางสาวจรรุวรรณ อุปการะ	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ครูประจำแผนกอุตสาหกรรมเกษตร
๑๗	นางละมุล รื่นรวย	บธ.บ.ธุรกิจศึกษา(บัญชี)	หัวหน้าแผนกธุรกิจเกษตร
๑๘	นายชยันต์ วราโภาค	บธ.บ.ระบบสารสนเทศ	ครูประจำแผนกธุรกิจเกษตร
๑๙	นายวุฒินันต์ แสงอ้าย	บธ.บ.การตลาด	ครูประจำแผนกธุรกิจเกษตร
๒๐	นางสาวสุรีย์ริสสา สีตากุลฤทธิ์	บข.บ.การบัญชี	หัวหน้างานพัสดุ

๒. ลูกจ้างประจำ

รวม ๖ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นายกรุณา พูลเอียด	ม.๖	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง
๒	นายจรูญ เครือเถื่อน	ป.๔	พนักงานบริการ
๓	นางมณฑินี โตมี	ปวส.	พนักงานธุรการ
๔	นายสิทธิชัย เบญจคุณากร	ม.ศ.๓	พนักงานขับเครื่องจักรขนาดเบา
๕	นายพนม ราศรีนิล	ป.๔	พนักงานขับรถยนต์
๖	นายสารวิน จินนา	ป.๔	พนักงานขับรถงานเกษตรและก่อสร้าง

๓. พนักงานราชการ

รวม ๕ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นางสาวพาฝัน อ่อนเฉวียง	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
๒	นางสาววาสนา อ่อนลา	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป	หัวหน้างานการเงิน
๓	นางสาวนิศาชล ตาลิน	บธ.บ.การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๔	นางสาวรัตติกาล สุวรรณปัญญา	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ครูประจำแผนกอุตสาหกรรมเกษตร
๕	ว่าที่ร้อยตรีจิตติวัตร ตาเอื้อย	ศพ.บ.พลศึกษา	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์

๔. ลูกจ้างชั่วคราว

รวม ๑๕ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
๑	นางกชพร พงษ์ไพบูลย์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานธุรการ
๒	นายสีนวน สรรพคำ	ป.๔	คณงานกิจกรรมเกษตร
๓	นายระเนศ ชาติวรรณ	ป.๖	คณงานกิจกรรมเกษตร
๔	นายเล็ก เครือจันทร์	ป.๔	คณงานกิจกรรมเกษตร
๕	นายประจักษ์ แก้วเมือง	ป.๔	นักการภารโรง
๖	นางพชร สังข์จันทร์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๗	นายสมพงษ์ ศิวใจ	ป.๖	คณงานกิจกรรมเกษตร
๘	นายสมชาย บัวเขียว	ปวช.	คณงานกิจกรรมเกษตร
๙	นางประนอม สรรพคำ	ป.๔	แม่ครัวโรงอาหาร
๑๐	นางลัดดา แห้วเพชร	ป.๔	แม่ครัวโรงอาหาร
๑๑	นายบุญเกิด บังคำ	ป.๔	คณงานกิจกรรมเกษตร
๑๒	นายอำนาจ ผลไร่	ป.๔	คณงานกิจกรรมเกษตร
๑๓	นางสาวชุติมา สุนทรอินทร์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานผลิตการค้า
๑๔	นางสาวศิริินภา ศิวใจ	ปวช.	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
๑๕	นางสาวมัลลิกา ภูทอง	ทล.บ.เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์	ครูประจำแผนกสัตวศาสตร์

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีปัจจุบัน)

๑. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา/งาน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕							รวม ทั้งสิ้น
		ปวช.			ปวส.		ปริญญาตรี		
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	
ปวช.		๖๑	๔๖	๗๑					๑๗๘
เกษตรกรรม	- พืชศาสตร์	๑๓	๖	๗					๒๖
	- พืชศาสตร์ (ทวศึกษา)			๑๑					๑๑
	- สัตวศาสตร์	๒๙	๑๖	๒๔					๖๙
	- อุตสาหกรรมเกษตร	๑๕	๑๗	๑๗					๔๙
	- ธุรกิจเกษตร	๔	๗						๑๑
พัฒนยกรรม	- การบัญชี			๑๒					๑๒
ปวส.					๕๑	๔๘			๙๙
เกษตรกรรม	- พืชศาสตร์					๔			๔
	- พืชศาสตร์ (นอกระบบ)					๖			๖
	- สัตวศาสตร์				๓๖	๒๘			๖๔
	- อุตสาหกรรมเกษตร				๑๔	๓			๑๗
	- เทคโนโลยีภูมิทัศน์				๑	๖			๗
	- เทคโนโลยีการจัดการ					๑			๑
บริหารธุรกิจ	- การบัญชี								-
ปริญญาตรี	- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์						๒๙	๗	๓๖
รวมทั้งสิ้น		๖๑	๔๖	๗๑	๕๑	๔๘	๒๙	๗	๓๑๓

๒. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๑๐๐	คน
๒.๒ หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
๒.๓ หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	-	คน
๒.๔ หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน
๒.๕ หลักสูตร ปชด.	-	คน
๒.๖ หลักสูตรอื่นๆ (๑๐๘อาชีพ)	๒๐๐	คน

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีต่อไป)

๑. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา/งาน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖							รวม ทั้งสิ้น
		ปวช.			ปวส.		ปริญญาตรี		
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	
ปวช.		๑๒๐	๖๑	๔๖					๒๒๗
เกษตรกรรม	- พืชศาสตร์	๓๐	๑๓	๖					๔๙
	- พืชศาสตร์ (ทวิศึกษา)								-
	- สัตวศาสตร์	๓๐	๒๙	๑๖					๗๕
	- อุตสาหกรรมเกษตร	๓๐	๑๕	๑๗					๖๒
	- ธุรกิจเกษตร	๓๐	๔	๗					๔๑
พัฒนยกรรม	- การบัญชี								-
ปวส.					๑๐๐	๕๑			๑๕๑
เกษตรกรรม	- พืชศาสตร์				๑๕				๑๕
	- พืชศาสตร์ (นอกระบบ)								-
	- สัตวศาสตร์				๒๐	๓๖			๕๖
	- อุตสาหกรรมเกษตร				๒๐	๑๔			๓๔
	- เทคโนโลยีภูมิทัศน์				๑๕	๑			๑๖
	- เทคโนโลยีการจัดการ ธุรกิจเกษตร				๑๕				๑๕
บริหารธุรกิจ	- การบัญชี				๑๕				๑๕
ปริญญาตรี	- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์						๓๐	๒๙	๕๙
รวมทั้งสิ้น		๑๒๐	๖๑	๔๖	๑๐๐	๕๑	๓๐	๒๙	๔๓๗

๒. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

๒.๑ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	๑๐๐	คน
๒.๒ หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
๒.๓ หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	-	คน
๒.๔ หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	-	คน
๒.๕ หลักสูตร ปชด.	-	คน
๒.๖ หลักสูตรอื่นๆ (๑๐๘อาชีพ)	๒๐๐	คน

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	การใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต						รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา	
๑. งบบุคลากร	๑,๔๔๓,๗๔๐.๐๐						๑,๔๔๓,๗๔๐.๐๐
๒. งบดำเนินงาน							
๒.๑ ค่าตอบแทน							-
๒.๒ ค่าจ้างชั่วคราว							
๒.๓ ค่าใช้สอย	๓๔,๓๓๘.๐๐	๗๒,๓๘๙.๔๔	๘๖,๖๓๘.๐๐	๗๓๔,๕๐๐.๐๐	๙๗,๔๐๐.๔๖		๑,๓๓๘,๓๗๘.๑๖
๒.๔ ค่าวัสดุ		๑๓๐,๗๙๖.๕๐	๑๙๒,๗๐๕.๙๐	๒๑๖,๓๔๖.๖๐	๓๖๕,๗๑๒.๑๐		๙๐๕,๕๖๑.๑๐
๒.๕ ค่าสาธารณูปโภค		๘๓๐,๖๐๐.๐๐		๓๗,๓๔๓.๐๐	๒๐๑,๒๖๘.๗๒		๑,๐๖๙,๒๑๑.๗๒
๓. งบลงทุน		๕,๑๔๗,๒๐๐.๐๐					๕,๑๔๗,๒๐๐.๐๐
๔. งบเงินอุดหนุน							
๔.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน				๘๑๖,๐๐๐.๐๐			๘๑๖,๐๐๐.๐๐
๔.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน				๙๑,๐๘๐.๐๐			๙๑,๐๘๐.๐๐
๔.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน				๑๙๘,๙๐๐.๐๐			๑๙๘,๙๐๐.๐๐
๔.๔ ค่าหนังสือเรียน				๑๙๘,๙๓๓.๘๐			๑๙๘,๙๓๓.๘๐
๔.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๓๗,๕๐๐.๐๐			๓๗,๕๐๐.๐๐
๔.๖ เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				๔๒๗,๕๐๐.๐๐			๔๒๗,๕๐๐.๐๐
๔.๗ เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในขนาดแห่ง ประเทศไทยไพเราะราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน- ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี				๑๖๙,๘๓๕.๐๐			๑๖๙,๘๓๕.๐๐
ยอดยกไป	๑,๔๗๘,๐๗๘.๐๐	๖,๑๘๔,๙๘๕.๙๔	๒๗๙,๓๔๓.๙๐	๓,๐๘๐,๘๘๘.๖๖	๖๖๔,๓๘๑.๒๘	-	๑๑,๖๘๗,๖๗๗.๙๘

สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต						รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	พวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา	
ยอดยกมา	๑,๔๗๘,๐๗๘.๐๐	๖,๑๘๔,๙๘๕.๙๔	๒๗๙,๓๔๓.๙๐	๓,๐๘๐,๘๘๘.๖๖	๖๖๔,๓๘๑.๒๘	-	๑๑,๖๘๗,๖๗๗.๙๘
๔. งบเงินอุดหนุน				๒๔,๐๐๐.๐๐			๒๔,๐๐๐.๐๐
๔.๘ เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา							
๔.๙ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวะอยู่ประจำ				๔๘๗,๔๔๒.๘๐			๔๘๗,๔๔๒.๘๐
๕. งบรายจ่ายอื่น							
๕.๑ โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด					๑๙,๙๙๐.๙๐		๑๙,๙๙๐.๙๐
๕.๒ โครงการยกระดับคุณภาพและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านเกษตรและประมง					๒๗๙,๘๖๐.๖๐		๒๗๙,๘๖๐.๖๐
๕.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					๔๐,๐๐๐.๐๐		๔๐,๐๐๐.๐๐
๕.๔ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It Center)					๗๙,๙๙๐.๐๐		๗๙,๙๙๐.๐๐
๕.๕ โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					๕๓,๑๖๗.๐๐		๕๓,๑๖๗.๐๐
๕.๖ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ					๑๗,๙๘๘.๐๐		๑๗,๙๘๘.๐๐
ยอดยกไป	๑,๔๗๘,๐๗๘.๐๐	๖,๑๘๔,๙๘๕.๙๔	๒๗๙,๓๔๓.๙๐	๓,๕๙๒,๓๓๑.๔๖	๑,๑๕๕,๓๗๗.๙๘	-	๑๒,๖๙๐,๑๑๗.๐๘

สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต						รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา	
ยอดยกมา	๑,๔๗๘,๐๗๘.๐๐	๖,๑๘๔,๙๘๕.๙๔	๒๗๙,๓๔๓.๙๐	๓,๕๙๒,๓๓๑.๔๖	๑,๑๕๕,๓๗๗.๗๘	-	๑๒,๖๙๐,๑๑๗.๐๘
๕. งบรายจ่ายอื่น							
๕.๗ โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน					๑๑๗,๖๐๐.๐๐		๑๑๗,๖๐๐.๐๐
๕.๘ โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า					๘๕,๐๐๐.๐๐		๘๕,๐๐๐.๐๐
๕.๙ โครงการจัดการการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ					๓๙๙,๘๒๓.๗๖		๓๙๙,๘๒๓.๗๖
๕.๖ โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					๙,๙๑๓.๐๐		๙,๙๑๓.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๔๗๘,๐๗๘.๐๐	๖,๑๘๔,๙๘๕.๙๔	๒๗๙,๓๔๓.๙๐	๓,๕๙๒,๓๓๑.๔๖	๑,๑๖๗,๗๑๔.๕๔	-	๑๓,๓๐๒,๔๕๓.๘๔

ประมาณการรายรับ - รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

๑. ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

งบบุคลากร	๑,๖๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
งบดำเนินงาน	๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
งบลงทุน	๔,๔๖๗,๘๐๐.๐๐	บาท
งบเงินอุดหนุน	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
งบรายจ่ายอื่น	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	๑๕,๑๖๗,๘๐๐.๐๐	บาท

๒. ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

งบบุคลากร	๑,๕๖๙,๗๒๐.๐๐	บาท
งบดำเนินงาน	๒,๘๒๐,๘๘๐.๐๐	บาท
งบลงทุน	๔,๔๖๗,๘๐๐.๐๐	บาท
งบเงินอุดหนุน	๓,๗๑๑,๘๘๑.๖๐	บาท
งบรายจ่ายอื่น	๑,๐๔๓,๖๐๐.๐๐	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	๖๖๘,๔๗๖.๐๐	บาท
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	๑๔,๒๘๒,๓๕๗.๖๐	บาท

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	แหล่งค่าใช้จ่ายจากผลผลิต							รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	งบลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน	บคต.	
๑. งบบุคลากร	๑,๕๒๔,๗๒๐.๐๐	-	-	-	๑๑๗,๖๐๐.๐๐	๑,๓๔๒,๓๘๐.๐๐	๒๖๘,๔๗๖.๐๐	๓,๒๕๓,๑๗๖.๐๐
๑.๑ เงินเดือนข้าราชการ								-
๑.๒ เงินประจำตำแหน่งและวิทยฐานะ								-
๑.๓ ค่าจ้างประจำ								-
๑.๔ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๑,๕๒๔,๗๒๐.๐๐							๑,๕๒๔,๗๒๐.๐๐
๑.๕ ค่าจ้างชั่วคราว					๑๑๗,๖๐๐.๐๐	๑,๓๔๒,๓๘๐.๐๐	๒๖๘,๔๗๖.๐๐	๑,๗๒๘,๔๕๖.๐๐
๒. งบดำเนินงาน	๔๕,๐๐๐.๐๐	๒,๒๐๓,๐๐๐.๐๐	๖๑๗,๘๘๐.๐๐	-	๘๒๖,๐๐๐.๐๐	๖๘๔,๔๕๑.๖๐	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	๔,๗๗๖,๓๓๑.๖๐
๒.๑ ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๐,๐๐๐.๐๐
๒.๒ ค่าใช้สอย	๔๕,๐๐๐.๐๐	๕๒๓,๐๐๐.๐๐	๓๗๗,๘๘๐.๐๐	-	๓๘๖,๐๐๐.๐๐	๓๗๘,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๙๐๙,๘๘๐.๐๐
๒.๒.๑ เงินสมทบประกันสังคม	๔๕,๐๐๐.๐๐		๕,๘๘๐.๐๐					๕๐,๘๘๐.๐๐
๒.๒.๒ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐		๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๗๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๒.๓ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐		๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐		๓๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๒.๔ ค่าซ่อมแซมงานอาคารสถานที่		๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐		๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.๒.๕ ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาด		๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐			๓๖,๐๐๐.๐๐		๑๐๘,๐๐๐.๐๐
๒.๒.๖ ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานอาคารสถานที่		๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐			๓๖,๐๐๐.๐๐		๑๐๘,๐๐๐.๐๐
๒.๒.๗ ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานดูแลฟาร์มพืช		๓๖,๐๐๐.๐๐			๓๖,๐๐๐.๐๐	๓๖,๐๐๐.๐๐		๑๐๘,๐๐๐.๐๐
๒.๒.๘ ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		๑๕,๐๐๐.๐๐				๒๐,๐๐๐.๐๐		๓๕,๐๐๐.๐๐

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	แหล่งค่าใช้จ่ายจากผลผลิต								รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	งบลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน	บคส.		
๒.๓ ค่าวัสดุ	-	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	-	๔๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๓.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน		๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐					๑๕๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๓.๒ ค่าวัสดุการศึกษา/วัสดุฝึก		๕๐,๐๐๐.๐๐				๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๓.๓ ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			๑๕๐,๐๐๐.๐๐		๒๕๐,๐๐๐.๐๐		๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๓.๔ ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว		๒๐,๐๐๐.๐๐						๒๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๓.๕ ค่าวัสดุก่อสร้าง		๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐		๒๐,๐๐๐.๐๐			๖๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๓.๖ ค่าวัสดุไฟฟ้า					๒๐,๐๐๐.๐๐			๒๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๓.๗ ค่าวัสดุการเกษตร		๕๐,๐๐๐.๐๐			๑๐๐,๐๐๐.๐๐			๑๕๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๓.๘ ค่าวัสดุยานพาหนะ			๒๐,๐๐๐.๐๐		๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค	-	๑,๔๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	๔๖,๔๕๑.๖๐	-	๑,๔๘๖,๔๕๑.๖๐	
๒.๔.๑ ค่าไฟฟ้า		๑,๔๐๐,๐๐๐.๐๐						๑,๔๐๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๔.๒ ค่าน้ำประปา								-	
๒.๔.๓ ค่าไปรษณีย์		๒๐,๐๐๐.๐๐						๒๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๔.๔ ค่าโทรศัพท์		๒๐,๐๐๐.๐๐						๒๐,๐๐๐.๐๐	
๒.๔.๕ ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม						๔๖,๔๕๑.๖๐		๔๖,๔๕๑.๖๐	
๓. งบลงทุน	-	-	-	๔,๔๖๗,๘๐๐.๐๐	-	-	-	๔,๔๖๗,๘๐๐.๐๐	
๓.๑ ค่าครุภัณฑ์				๔,๔๖๗,๘๐๐.๐๐				๔,๔๖๗,๘๐๐.๐๐	
๓.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง								-	

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	แหล่งค่าใช้จ่ายจากผลผลิต							รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	งบลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน	บค.	
๔. เงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	๑,๖๘๕,๐๕๐.๐๐	-	๑,๖๘๕,๐๕๐.๐๐
๓.๑ ค่าหนังสือเรียน						๕๖๖,๐๐๐.๐๐		๕๖๖,๐๐๐.๐๐
๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน						๑๐๐,๐๕๐.๐๐		๑๐๐,๐๕๐.๐๐
๓.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๓๙๑,๕๐๐.๐๐		๓๙๑,๕๐๐.๐๐
๓.๔ เงินอุดหนุนทุนเฉลิมราชกุมารี						๔๒๗,๕๐๐.๐๐		๔๒๗,๕๐๐.๐๐
๓.๕ เงินอุดหนุน อกท.						๒๐๐,๐๐๐.๐๐		๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๕. งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๕.๑ โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา					๑๐๐,๐๐๐.๐๐			๑๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๖๙,๗๒๐.๐๐	๒,๒๐๓,๐๐๐.๐๐	๖๑๗,๘๘๐.๐๐	๔,๔๖๗,๘๐๐.๐๐	๑,๐๔๓,๖๐๐.๐๐	๓,๗๑๑,๘๘๑.๖๐	๖๖๘,๔๗๖.๐๐	๑๔,๒๘๒,๓๕๗.๖๐

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๑	โครงการค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๒,๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๒	โครงการจ้างเหมาพนักงานทำความสะอาดและปฏิบัติงานพิเศษอื่นๆ	๑๐๘,๐๐๐.๐๐
๓	โครงการบริหารงานทั่วไป	๑๕,๐๐๐.๐๐
๔	โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานสำหรับบุคลากร	๑๐,๐๐๐.๐๐
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บริการด้านการเงิน	๓๐,๐๐๐.๐๐
๖	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์งานบัญชี	๑๗,๐๐๐.๐๐
๗	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานพัสดุ	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
๘	โครงการงานประชาสัมพันธ์	๓๐,๐๐๐.๐๐
๙	โครงการจัดระบบเอกสารเพื่องานทะเบียน	๙,๖๘๐.๐๐
๑๐	โครงการมอบใบประกาศนียบัตร	๒๐,๐๐๐.๐๐
๑๑	โครงการจัดหา พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถยนต์	๑๓,๐๐๐.๐๐
๑๒	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
๑๓	โครงการบริการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
๑๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมงานอาคารและสาธารณูปโภค	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
๑๕	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล	๓๕,๐๐๐.๐๐
๑๖	โครงการเช่าตู้ไปรษณีย์และบริการฝากส่งสิ่งของทางไปรษณีย์	๒๐,๐๐๐.๐๐
๑๗	โครงการชำระค่าบริการโทรศัพท์	๒๐,๐๐๐.๐๐
๑๘	โครงการระบบสาธารณูปโภค-ค่าไฟฟ้า	๑,๔๐๐,๐๐๐.๐๐
๑๙	โครงการให้บริการอินเทอร์เน็ต	๔๖,๔๕๑.๖๐
๒๐	โครงการบริการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๗๐๐,๐๐๐.๐๐
๒๑	โครงการจ้างเหมาบริการพนักงานอาคารสถานที่และปฏิบัติงานพิเศษอื่นๆ	๑๐๘,๐๐๐.๐๐
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๒๒	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๑๕,๐๐๐.๐๐
๒๓	โครงการซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบเครือข่ายและห้องควบคุมเครือข่าย (Se	๒๐,๐๐๐.๐๐
๒๔	โครงการปรับปรุงระบบเครื่องแม่ข่ายอินเทอร์เน็ต Server	๙๐,๐๐๐.๐๐
๒๕	โครงการดำเนินงานความร่วมมือ	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒๖	โครงการผลิตพืชไม้ใช้ดิน	๓๕,๐๐๐.๐๐
	ยอดยกไป	๖,๓๒๒,๑๓๑.๖๐

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ
	ยอดยกมา	๖,๓๒๒,๑๓๑.๖๐
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (ต่อ)	
๒๗	โครงการปฏิบัติงานฟาร์มไก่ไข่	๕๔๓,๓๐๐.๐๐
๒๘	โครงการปฏิบัติงานฟาร์มเป็ดไข่	๑๒๓,๐๐๐.๐๐
๒๙	โครงการงานฟาร์มโคนม	๒๒๕,๗๕๐.๐๐
๓๐	โครงการงานฟาร์มโคเนื้อ	๒๑๐,๒๕๐.๐๐
๓๑	โครงการปลูกข้าว ประจำปี ๒๕๖๖	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๓๒	โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการดูแลฟาร์มพืช	๑๐๘,๐๐๐.๐๐
๓๓	โครงการส่งเสริมผลิตผลการค้า	๕,๐๐๐.๐๐
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๓๔	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	๖,๐๐๐.๐๐
๓๕	โครงการสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	๘๕,๐๐๐.๐๐
๓๖	โครงการบริการอาหารนักเรียนในโรงเรียนปฏิบัติการศึกษา	๑,๙๒๐,๐๐๐.๐๐
๓๗	โครงการพัฒนา อกท.หน่วยตาก	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
๓๘	โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปี ๒๕๖๖	๓๕,๐๐๐.๐๐
๓๙	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐.๐๐
๔๐	โครงการงานไหว้ครู ประจำปี ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐.๐๐
๔๑	โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด	๒๐,๐๐๐.๐๐
๔๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	๑๕,๐๐๐.๐๐
๔๓	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	๑๕,๐๐๐.๐๐
๔๔	โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	๒๐,๐๐๐.๐๐
๔๕	โครงการกีฬาและนันทนาการ	๕๕,๐๐๐.๐๐
๔๖	โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	๓๕,๐๐๐.๐๐
๔๗	โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๗,๐๐๐.๐๐
	ฝ่ายวิชาการ	
๔๘	โครงการจัดซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอนแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	๕๑,๐๐๐.๐๐
๔๙	โครงการสอนแผนกวิชาสัตวศาสตร์	๗๔,๖๔๕.๐๐
๕๐	โครงการการเรียนการสอนแผนกสามัญสัมพันธ์	๒๔,๐๐๐.๐๐
	ยอดยกไป	๑๐,๓๖๕,๐๗๖.๖๐

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินงบประมาณ
	ยอดยกมา	๑๐,๓๖๕,๐๗๖.๖๐
	<u>ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)</u>	
๕๑	โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ แผนกพืชศาสตร์	๓๐,๐๐๐.๐๐
๕๒	โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างกลเกษตร	๒๕,๐๐๐.๐๐
๕๓	โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกพืชศาสตร์	๘๐,๐๐๐.๐๐
๕๔	โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาธุรกิจเกษตร	๓๐,๐๐๐.๐๐
๕๕	โครงการวัดผลและประเมินผล	๒๘,๕๐๐.๐๐
๕๖	โครงการปรับระบบการบริหารและการจัดการที่ดีฝ่ายวิชาการ	๗,๐๐๐.๐๐
๕๗	โครงการบริการข้อมูลข่าวสารห้องสมุด	๒๔,๖๔๐.๐๐
๕๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ	๖,๐๐๐.๐๐
๕๙	โครงการจัดซื้อหนังสือตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๕๖๖,๐๐๐.๐๐
๖๐	โครงการสื่อการเรียนการสอน	๑๒๕,๕๔๑.๐๐
๖๑	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาวิชาชีพ	๓๐,๐๐๐.๐๐
๖๒	โครงการเข้าค่ายทางวิชาการภาษาอังกฤษและการเขียน การอ่าน ในชีวิตประจำวัน	๑๙,๒๒๐.๐๐
	<u>งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน</u>	
๖๓	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้น	๑๓๔,๐๐๐.๐๐
๖๔	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	๓๐,๐๐๐.๐๐
๖๕	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๖๖	โครงการจัดตั้งศูนย์การฝึกอาชีพเกษตรกรรมแก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดตาก ตามโครงการพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
๖๗	โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ (๑๐๘ อาชีพ)	๑๐,๐๐๐.๐๐
๖๘	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	๑๕๐,๐๐๐.๐๐
๖๙	โครงการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา	๑๓๒,๐๐๐.๐๐
๗๐	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑๗,๖๐๐.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๒,๕๑๐,๕๗๗.๖๐